

Утверждаю:

И. о. директора ГАПОУ КК

«КАТТ»

Н.Н. Погибелова

«30» ноября 2022

МП.

Учебный план

основной профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

Квалификация: Техник – механик

Базовая подготовка

Профиль профессионального образования
– **технологический**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10
месяцев

на базе основного общего образования с
получением полного (среднего) общего
образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы, праздничные дни	Всего
			По профилю специальности	Преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39	0	0	0	2		11	52
2 курс	35	3	2	0	2		10	52
3курс	26	7	6	0	2		11	52
4курс	17	7	5	4	1	6	2	43
Всего	117	17	13	4	7	6	34	199

2. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам											
				Самостоятельная работа (час)								Во взаимодействии с преподавателем				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час, в семестр)							
				Всего учебных занятий	в том числе по учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс						
					Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)				1 семестр 17 недель	2 семестр 23 недели	3 семестр 16 недель	4 семестр 23 недели	5 семестр 16 недель	6 семестр 24 недели	7 семестр 16 недель	8 семестр 14 недель					
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21								
	Общеобразовательный цикл		1476	0	1404	651	753			48	24	612	864										
БОУП.01	Русский язык	Э	92		78	58	20			8	6	34	58										
БОУП.02	Литература	ДЗ	119		117	82	35			2		51	68										
БОУП.03	Родная литература	ДЗ	39		39	19	20					17	22										
БОУП.04	Иностранный язык	ДЗ	119		117	10	107			2		51	68										
БОУП.05	История	ДЗ	80		78	38	40			2		34	46										
БОУП.06	Астрономия	ДЗ	41		39	19	20			2		17	24										
БОУП.07	Физическая культура	ДЗ	117		117	15	102					51	66										
БОУП.08	ОБЖ	ДЗ	70		68	33	35			2		34	36										
ПОУП.01	Математика	Э	248		234	117	117			8	6	102	146										
ПОУП.02	Информатика	Э	170		156	71	85			8	6	68	102										
ПОУП.03	Физика	Э	131		117	58	59			8	6	51	80										

ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Э	76	2	56	52	4			12	6					76			
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	ДЗ	36	2	34	30	4									36			
ОП.12	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ДЗ	36	2	34	30	4								36				
ОП.13	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ДЗ	68		68	28	40						22	46					
ПМ.00	Профессиональные модули		2786	110	2550	799	671		1080	66	60	0	0	150	500	536	612	540	448
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Э (К)	528	30	458	181	97		180	22	18			150	378				
	Экзамен (квалификационный)		12						6	6					12				
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Э	150	15	121	81	40			8	6			150					
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Э	186	15	157	100	57			8	6				186				
УП 01	Учебная практика	ДЗ	108		108				108						108				
ПП 01	Производственная практика		72		72				72						72				
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Э (К)	658	25	607	250	177		180	14	12				122	536			
	Экзамен (квалификационный)		12						6	6						12			

МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Э	212	15	183	100	83	20	8	6					122	90			
МДК 02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	ДЗ	110	10	100	50	50									110			
МДК 02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	ДЗ	144		144	100	44									144			
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72		72				72							72			
ПП 02	Производственная практика		108		108				108							108			
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Э (К)	1064	55	973	250	291		432	18	18						334	402	328
	Экзамен (квалификационный)		12							6	6								12
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Э	232	20	200	140	60	20	6	6						60	172		
МДК 03.02	Технологические процессы ремонтного производства	Э	388	35	341	110	231		6	6						94	158	136	
УП 03	Учебная практика	ДЗ	216		216				216							72	36	108	
ПП 03	Производственная практика		216		216				216							108	36	72	
ПМ.04	Освоение профессий рабочего: 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства; 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Э (К)	536		512	118	106		288	12	12						278	138	120

	Экзамен (квалификационный)		12							6	6							12		
МДК 04.01	Теоретическая подготовка тракториста- машиниста сельскохозяйственного производства	Э	200		188	98	90			6	6						134	66		
МДК 04.02	Слесарное дело	ДЗ	36		36	20	16										36			
УП 04	Учебная практика (в том числе вождение тракторов)	ДЗ	216 (75)		216				216								108	72	36	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	72		72				72										72	
ПДП. 00	Преддипломная практика		144		144				144										144	
ПА.00	Промежуточная аттестация																			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216		216														216	
ГИА. 01	Выполнение выпускной квалификационной работы		144		144														144	
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы		72		72														72	
	Итого		5940	134	5518	1992	2086	40	1224	174	114	612	864	612	900	612	864	612	864	
Государственная (итоговая) аттестация		Дисциплины и МДК									4500	612	864	612	720	432	576	468	216	
Программа базовой подготовки		Учебная практика									612				108	72	180	108	144	
Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы с 20 мая по 16 июня (всего 4 недели). Защита выпускной квалификационной работы 17 июня по 30 июня (всего 2 недели)		Производственная практика									468				72	108	108	36	144	
		Преддипломная практика									144									144
		Экзамены									19		4	2	4	2	2	2	2	3
		Дифференцированные зачеты									35		11	4	6	4	4	4	1	5
		Зачеты									6	1			1	1	1	1	1	

3. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы;

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

4. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Учебный план определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Учебный план разработан для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (разработана в 2017 году).

1.2. Нормативные основания для разработки учебного плана:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 г., регистрационный № 68567);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного 2 стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480); -

Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200).

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России) от 14.03.2021 г

Письмо Минобрнауки РФ от 17.03. 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

ПОЛОЖЕНИЯ о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум».

ПОЛОЖЕНИЯ о промежуточной аттестации и текущем контроле в ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум»

ПОЛОЖЕНИЯ об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум»

ПОЛОЖЕНИЯ о внутри техникумовском мониторинге качества образования в ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум»

ПОЛОЖЕНИЯ об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум».

ПОЛОЖЕНИЯ об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта) в ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум».

1.3. Общеобразовательный цикл.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования. Общеобразовательный цикл данной основной образовательной программы разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулы - 11 недели.

Общеобразовательный цикл изучается согласно естественно-научному профилю в объеме 1476 часов.

На базовом уровне изучаются следующие обязательные дисциплины (БОУП):

1. Русский язык
2. Литература
3. Родная литература
4. Иностранный язык
5. Астрономия
6. История
7. Физическая культура
8. Основы безопасности жизнедеятельности

На профильном (углубленном уровне) изучаются следующие дисциплины (ПОУП):

1. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.
2. Информатика
3. Физика

Дополнительные учебные дисциплины и элективные курсы обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Дополнительно изучаются дисциплины (ДУП):

1. Обществознание
2. Химия
3. Биология
4. География

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (10 часов), и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В период летних каникул по окончании второго курса обучения для юношей предусмотрено проведение учебных сборов в объеме 35 часов (Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г № 96\134 "Об утверждении

Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах").

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» в общеобразовательном цикле дисциплин предусматривает обязательных 3 часа в неделю и реализуется за счет обязательных аудиторных занятий.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП.

Вариативная часть сформирована на основании Постановления Правительства РФ № 1015 от 24.12.2008 г. «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области образования», учитывая группу региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам, связанным с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Краснодарского края.

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации при освоении профессиональных модулей и учебных дисциплин следующие: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом «зачет». При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится в по окончании изучения учебной дисциплины или МДК.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Форма аттестации по учебной и/или производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

По учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура промежуточная аттестация проводится каждый семестр в форме зачета, завершающая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации - дипломная работа, которой предшествует преддипломная практика и демонстрационный экзамен. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное

требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени, отведенного на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 6 недели, в том числе на подготовку дипломной работы – 4 недели, на защиту – 2 недели.

Требования к выпускной квалификационной работе Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании методического объединения и утверждается приказом руководителя техникума.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента

Задания на выпускную квалификационную работу разрабатываются ведущими специалистами техникума, подписываются руководителем работы, рассматриваются цикловой методической комиссией специальности, согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе

По структуре основная часть дипломной работы состоит из теоретического и практического блоков. В теоретическом блоке на основе анализа имеющейся литературы дается теоретическое освещение темы. Практический блок может быть представлен расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) – самостоятельная творческая работа студента, выполняемая на примере конкретной организации.

Весь ход выполнения работы сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют специалисты техникума в соответствии с должностными обязанностями.

Форма государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Темы ВКР определяются преподавателями дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем и утверждаются соответствующей методической комиссией. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, а также одному или нескольким модулям ДЭ соответствующей компетенции.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель (руководители) и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы, назначение руководителя и консультанта осуществляется приказом директора ОО до начала преддипломной практики на основании личного заявления обучающегося.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы, назначение руководителя и консультанта осуществляется приказом директора ОО до начала преддипломной практики на основании личного заявления обучающегося.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность демонстрационного экзамена определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (при наличии) и утверждаются руководителем после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах www.worldskills.ru и www.esat.worldskills.ru не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части).

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

Все вышеперечисленные документы доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.7. ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

3.8. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства соответствующих компетенций, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

1.6 Другое.

В рамках изучения программы студенты осваивают профессии рабочих (ОК 016-94):

18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»,

19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

В процессе освоения профессии рабочего 19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» вне сетки учебного плана проводится индивидуальное вождение тракторов в количестве 75 часов на одного студента.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

Юрисконсульт



И.М. Гетманова

А.А. Цыбульников